113 學年度第2 學期臺北市政府教育局暨國立政治大學合作微課程專班課程大綱

| 課程名稱 | AI虛擬人設計與應用 |
|------|---|
| 開課單位 | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 |
| 授課教師 | 陳志銘 |
| 修課人數 | 100 人 |
| 上課時間 | 6/14(六) 09:00-12:00 |
| 上課地點 | 國立政治大學綜合院館 |
| 學生圖像 | 對於 AI 虛擬人原理、設計與應用有興趣的學生 |
| | |
| 課程概述 | AI 虛擬人 (AI Virtual Human) 是一種利用人工智慧技術創建的虛擬角 |
| | 色,通常具有類似人類的外觀、語音、情緒感知、行為模式與互動能力。 |
| | AI 虛擬人可以在不同的應用場景中模擬人類的行為,並與用戶進行交流 |
| | 或完成特定任務。本課程旨在介紹意圖型 AI 虛擬人(Intent-based AI |
| | Virtual Human)、檢索增強生成型 AI 虛擬人(Retrieval-Augmented |
| | Generation AI Virtual Human),以及生成式AI虛擬人(Generative AI Virtual |
| | Human)的原理與特點,並探討將其應用在娛樂與媒體、教育與培訓、虛 |
| | 擬助手、商業與行銷,以及醫療與復健等領域的應用。 |
| | |

一、學習目標&課綱核心素養

本課程的學習目標在於讓學生理解 AI 虛擬人的核心概念與技術架構,並掌握意圖型、檢索增強 生成型與生成式 AI 虛擬人的原理與應用場景。透過課程內容,學生將能分析 AI 虛擬人在不同 領域的應用潛力,培養創新思維與解決問題的能力。

課程核心素養包括:

- 1. 跨領域知識整合: 結合理論與實務,理解 AI 虛擬人在多元領域的價值。
- 2. 技術應用能力: 掌握 AI 模型設計與應用,提升學生的數位素養與 AI 技術運用能力。
- 3. 創新與應用視野: 發掘 AI 虛擬人的新穎應用場景,培養跨界思維與創意解決問題的能力。

二、課程內容

- 1. 生成式人工智慧與大型語言模型原理介紹
- 2. 意圖型 AI 虛擬人原理與應用介紹
- 3. 檢索增強生成型 AI 虛擬人原理與應用介紹
- 4. 生成式 AI 虛擬人原理與應用介紹
- 5. 融合意圖型、檢索增強生成型,以及生成式 AI 之 AI 虛擬人設計與應用
- 6. AI 虛擬人設計實務

三、上課方式及成果要求

本課程採用投影片講授、展示示範,以及實際動手進行 AI 虛擬人訓練等方式進行課程教授,其課程結束後每位學員均需要完成一個可以扮演某一種角色的 AI 虛擬人設計。