

新北市政府教育局 113 學年度與台灣聯合大學系統共創學習課程的合作 計畫課程大綱與課程規劃

課程名稱	AI 世代跨媒體識讀
開課單位	國立政治大學傳播學院
授課教師	黃葳威教授
修課人數	依主辦單位規劃
上課時間	114/02/22 (週六) 09:00-12:00 114/03/08 (週六) 09:00-12:00 114/03/15 (週六) 09:00-12:00
上課地點	安康高中 (114/02/22、114/03/08)，國立政治大學 (114/03/15)
學生圖像	1. 日常生活使用媒體的人 2. 關心媒體生態的人 3. 有興趣探索媒體現象的人
課程概述	<p>「AI 世代跨媒體識讀」課程，將以數位科技與人的互動及影響為關懷面，由數位時代社群媒體、青少年創造力等議題，與同學一起由認識、關心、及數位科技在應用於日常生活的反省。</p> <p>並以案例介紹，檢視 AI 大數據對於媒體使用自主選擇的影響、深偽訊息、跨國影視與在地文化公民權益等，引導進行分組討論。</p>
一、學習目標 & 課綱核心素養	
1. 了解各種媒體特性 (B 溝通互動素養中 B3 科技資訊與媒體素養) 2. 學習訊息編碼的原理與內涵 (B 溝通互動素養中 B1 符號運用與溝通表達) 3. 培養解讀訊息的能力 (A 自主行動素養中 A2 系統思考與解決問題)	
二、課程規劃	
介紹文字、圖像、聲音、影像、多媒體等媒體變遷與閱聽人使用演進；並以廣告、社群直播、OTT 案例進行分組討論。	
三、課程內容	
將媒體近用、文化公民權、媒介倫理概念，融入案例較學，案例包括 AI 深偽、迷因梗圖、霸凌、性平等議題。	
四、上課方式及成果要求	
分組合作學習、探究式教學、多媒體教學、實作體驗	

新北市政府教育局 113 學年度與台灣聯合大學系統共創學習課程的合作 計畫課程大綱與課程規劃

課程名稱	解構與編織意義之網——專業傳播人的養成關鍵
開課單位	國立政治大學傳播學院
授課教師	江靜之教授
修課人數	依主辦單位規劃
上課時間	114/03/15 (週六) 13:00-16:00 114/03/22 (週六) 09:00-12:00 114/03/29 (週六) 09:00-12:00
上課地點	國立政治大學 (114/03/15)，安康高中 (114/03/22、114/03/29)
學生圖像	
課程概述	本課主要教授學生了解(語言)意義之來源、(媒體)論述網絡之形成，培養學生運用(語言)符號突破論述框限，進而進行有效與真誠溝通。
五、學習目標&課綱核心素養	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解語言/符號工具，使其能有效地使用語言/符號進行溝通與傳播工作，培養學生成為專業傳播人的基礎核心能力。 2. 期待學生與講師在課程中相互交流，在各式案例討論中理解語言/符號的力量，進以提升學生的溝通及媒體創作能力，以及關懷社會的人文涵養。 3. 協助對溝通、傳播有興趣，以及未來想從事傳播相關工作之學生，使其了解其擁有的溝通、傳播工具，以及作為專業傳播人之影響力，進而檢視自我是否願以專業傳播工作為職志，並做為大學就讀傳播相關科系之參考。 	
六、課程規劃	
第一週 (14/03/15) 掌握語言/符號資源 第二週 (114/03/22) 了解論述之網 第三週 (114/03/29) 突破論述之網與進行有效、真誠的溝通	
七、課程內容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以語言為例，教授意義之創造與理解過程，以及人類與 AI 生成溝通文本之重要差異之處 2. 以個案方式指出溝通、傳播與傳媒之重要性 3. 透過上課討論，練習如何運用語言符號創造意義，與突破論述框限 	
八、上課方式及成果要求	
教師講授、學生分組討論、師生互動討論	