

# 新北市政府教育局 114 學年度與台灣聯合大學系統共創學習課程的合作 計畫課程大綱與課程規劃

|  |  |
|--|--|
| 課程名稱   | 作個問答高手!  |
| 開課單位   | 國立政治大學傳播學院   |
| 授課教師   | 江靜之教授  |
| 修課人數   | 依主辦單位規劃  |
| 上課時間   | 115/03/28 (週六) 09:10-12:00<br>115/04/18 (週六) 09:10-12:00<br>115/05/23 (週六) 09:10-12:00 |
| 上課地點   | 安康高中 (115/04/18、115/04/25)、國立政治大學 (115/05/16)  |
| 學生圖像   |  |
| 課程概述   | 本課主要教授學生了解(語言)意義之來源、(媒體)論述網絡之形成，培養學生傾聽及問答能力，進行有效且真誠的溝通。                                |
| <b>一、學習目標&amp;課綱核心素養</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解語言/符號工具，如問問題，使其能有效地使用語言/符號進行溝通與傳播工作，培養學生成為專業傳播人的基礎核心能力。</li> <li>2. 期待學生與講師在課程中相互交流，在各式案例討論中理解語言/符號的力量，進以提升學生的溝通及媒體創作能力，以及關懷社會的人文涵養。</li> <li>3. 協助對溝通、傳播有興趣，以及未來想從事傳播相關工作之學生，使其了解其擁有的溝通、傳播工具，以及作為專業傳播人之影響力，進而檢視自我是否願以專業傳播工作為職志，並做為大學就讀傳播相關科系之參考。</li> </ol> |  |
| <b>二、課程規劃</b>  |  |
| 第一週 (115/03/28) 掌握語言資源與審視情境<br>第二週 (115/04/18) 傾聽與問問題<br>第三週 (115/05/23) 成果發表 (情境模擬與實作)、政大校園參訪   |  |
| <b>三、課程內容</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以語言為例，教授意義之創造與理解過程，以及人類與 AI 生成溝通文本之重要差異之處</li> <li>2. 以個案方式指出溝通、傳播與傳媒之重要性</li> <li>3. 透過上課討論，練習如何傾聽、問問題與審視情境設計溝通</li> </ol>  |  |
| <b>四、上課方式及成果要求</b>   |  |
| 教師講授、學生分組討論、師生互動討論   |  |